附件1：

**课程目标达成评价方法**

**一、确认评价依据的合理性**

在开展课程达成评价之前，由院（部）委派本专业的教师和教学管理人员对该门课程评价依据的合理性进行确认，内容包括：

1.考核内容的合理性。是否完整体现了对相应毕业要求指标点的考核难度、分值和覆盖面等。

2.考核形式的合理性。除了平时和期末考试，是否采用了合理的其它考核形式（如作业、大设计、论文、报告等）考核学生获取该条指标点所列能力。

3.考核结果的合理性。是否存在考核试题偏难或者偏易的问题。

教师和审核人员须填写《课程目标达成评价报告》中的《课程考核自评表》，明确说明“合理”或“不合理”。如被判定为“不合理”，则不应该采用上述试卷或报告作为达成评价依据。

**二、课程目标达成评价具体方法**

课程评价是毕业要求评价的基础，其可靠性和合理性决定毕业要求评价是否合理和可信。针对具体的某门课程，一般选取修读该课程的一个班级或年级作为评价样本。针对具体的某个学生，则全面评价其所有学习过的课程的达成度，并进行课程间的比较，也可与其他学生比较和分析，找出问题，以利改进。

**（一）课程目标与考核方式支撑矩阵构建**

根据本门课程的课程目标，设计相应考核方式，并构建支撑矩阵。

**表1 课程目标与考核方式矩阵关系**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程**  **目标** | **课程目标达成度目标值** | | | |
| 期末考试成绩比例60% | 小组讨论成绩比例20% | 平时作业成绩比例10% | 出勤与课堂参与成绩比例10% |
| 课程目标1 | 10 | 10 | 10 | 30 |
| 课程目标2 | 40 | 40 | 40 | 30 |
| 课程目标3 | 30 | 40 | 40 | 30 |
| 课程目标4 | 20 | 10 | 10 | 10 |

注：表中数值、考核项目为例举。

**（二）分课程目标达成公式解读**

**1.某学生分课程目标达成度**

＝Σ[(某学生分课程目标考核方式得分/分目标总分)∗成绩比例]/各项成绩比例之和

＝[0.6x（某学生期末考试得分/分目标总分）+0.2x（某学生小组讨论得分/分目标总分）+0.1x（某学生平时作业得分/分目标总分）+0.1x（某学生出勤与课堂参与得分/分目标总分）]/(0.6+0.2+0.1+0.1)

**2.分课程目标达成度**

分课程目标达成度为样本中所有学生分课程目标达成度之和的平均值。

**3.分目标总分的理解**

以课程目标1为例，分别算出来在期末考试、小组讨论、平时作业、出勤与课堂参与的成绩中，课程目标1分配的分值总分。课程目标1在期末考试、小组讨论、平时作业、出勤与课堂参与中的分目标总分分别为：10分、10分、10分、30分。

**4.某学生分课程目标达成度算法示例**

**课程目标1**：某学生的期末考试成绩为8分，小组讨论成绩8.5分，平时作业成绩7分，出勤与课堂参与成绩24分。

其课程目标1达成度计算结果为：

【0.6x（8/10）+0.2x（8.5/10）+0.1x（7/10）+0.1x（24/30）】/(0.6+0.2+0.1+0.1)=0.8

**课程目标2**：某学生期末考试成绩20分，小组讨论成绩34分，平时作业成绩28分，出勤与课堂参与成绩24分。

其分目标达成度计算结果为：

【0.6x（20/40）+0.2x（34/40）+0.1x（28/40）+0.1x（24/30）】/(0.6+0.2+0.1+0.1)=0.62

**课程目标3**：某学生期末考试成绩15分，小组讨论成绩26分，平时作业成绩28分，出勤与课堂参与成绩24分。

其分目标达成度计算结果为：

【0.6x（15/30）+0.2x（26/40）+0.1x（28/40）+0.1x（24/30）】/(0.6+0.2+0.1+0.1)=0.58

**课程目标4**：某学生期末考试成绩16分，小组讨论成绩8.5分，平时作业成绩7分，出勤与课堂参与成绩8分。

其分目标达成度计算结果为：

【0.6x（16/20）+0.2x（8.5/10）+0.1x（7/10）+0.1x（8/10）】/(0.6+0.2+0.1+0.1)=0.8

**（三）总课程目标达成度公式解读**

**1.总课程目标达成度**

＝Σ(分课程目标达成度/课程目标个数)

＝各课程目标达成度总和/课程目标总个数

**2.分课程目标达成度**

即上面求得的分课程目标1、分课程目标2、分课程目标3、分课程目标4的达成度数值。

**3.课程目标个数**

即总共有多少个课程目标。

附件2：

**《XXXXXX》****课程目标达成评价报告**

**课 程 名 称：**

**课 程 代 码：**

**课 程 类 别：**

**开 课 时 间：**

**授 课 对 象：**

**主 讲 教 师：**

**考 核 时 间：**

**评价责任人：**

**年 月 日**

**一、XXXX课程考核自评表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程目标** | | | 备注：此栏填写内容应与课程大纲中的课程目标一致 | | | | | | | | |
| **考核方式** | **课程目标** | | **考核内容** | | | | | | **试卷组成及分值** | | **分值合计** |
| **期末考试** | 课程目标1 | | 备注：此栏填写与课程目标【1】所对应的主要考核内容 | | | | | | 备注：此栏填写与课程目标【1】所对应的试题类型组成及相应分值，当不同题型内交叉分布各课程目标对应的分值时，应将试题分析后反应至此，并保留试卷对指标点贡献分析的相关资料，以备归档查验。 | | 备注：分值比例应与课程大纲对课程目标的支撑权重一致。  40分 |
| 课程目标2 | |  | | | | | | 举例：  一、填空题（5分）  二、选择题（5分）  三、简答题（20分）  四、计算题（30分） | | 60分 |
| 课程目标*i* | |  | | | | | |  | |  |
| **题量** | | | | **难度** | | | **题型** | | 分值总和 | 100分 |
| 大 | 中 | | 小 | 难 | 中 | 易 | 共 类 | |
| **课堂作业** | **课程目标** | | **考核内容** | | | | | | **作业组成及分值** | | **分值合计** |
| 课程目标1 | | 备注：此栏填写与课程目标【1】所对应的主要考核内容。 | | | | | | 备注：此栏填写与课程目标【1】所对应的作业组成及相应分值。作业分值的计算应综合考虑全部作业的布置情况后由课程组协商确定，并保留作业对指标点贡献分析的相关资料，以备归档查验。 | | 20分 |
| 课程目标2 | |  | | | | | | 举例：  第1次作业，2道计算题（20分）；  第2次作业，3道计算题（20分）；  第3次作业，4道计算题（40分）。 | | 80分 |
| 课程目标*i* | |  | | | | | |  | |  |
| **实验报告** | **课程目标** | | **考核内容** | | | | | | **报告组成及分值** | | **分值合计** |
| 课程目标1 | | 备注：此栏填写与课程目标【1】所对应的主要考核内容。 | | | | | | 备注：此栏填写与课程目标【1】所对应的报告组成及相应分值。 | | 70分 |
| 课程目标2 | |  | | | | | | 举例：  钢结构梁柱节点的形式、构造和设计方法（30分） | | 30分 |
| 课程目标*i* | |  | | | | | |  | |  |
| **课堂表现** | **课程目标** | | **考核内容** | | | | | | **课堂表现组成及分值** | | **分值合计** |
| 课程目标1 | | 备注：此栏填写与课程目标【1】所对应的主要考核内容。 | | | | | | 备注：此栏填写与课程目标【1】所对应的课堂表现组成及相应分值。  举例：出勤（20分） | | 100分 |
| 课程目标2 | |  | | | | | |  | |  |
| 课程目标*i* | |  | | | | | |  | |  |
| **各考核方式是否能够对课程目标进行有效考核** | | | | | | | | | **A.**能（ ） **B.**不能( )（请打√） | | |
| **专家签字： 日期： 年 月 日** | | | | | | | | | | | |
| **教研室（系）主任签字： 日期： 年 月 日** | | | | | | | | | | | |
| **学院负责人签字： 日期： 年 月 日** | | | | | | | | | | | |

**二、课程目标达成评价表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **开课年级：** | | | | | | | | | | | | |
| **参与评价学生数（样本数）：** | | | | | | | | | | | | |
| **考核方式：课堂表现/平时小测/课程报告/课程作业/期中考试/期末考试/综合训练/其他** | | | | | | | | | | | | |
| **总体**  **达成**  **情况** | **课程目标** | | | | | | | | | **达成期望值** | | **达成平均值** |
| 【1】XXXXXXXXXXXXXX。支撑毕业要求XXX。 | | | | | | | | |  | |  |
| 【2】XXXXXXXXXXXXXX。支撑毕业要求XXX。 | | | | | | | | |  | |  |
| 【3】XXXXXXXXXXXXXX。支撑毕业要求XXX。 | | | | | | | | |  | |  |
| **考核**  **环节**  **对课**  **程目**  **标的**  **支撑**  **矩阵** | **考核方式**  **及所占比重** | | | **平时表现** | | | | **实验** | | **期末考试** | | |
|  | | | |  | |  | | |
| 【1】 | | |  | | | |  | |  | | |
| 【2】 | | |  | | | |  | |  | | |
| 【3】 | | |  | | | |  | |  | | |
| ∑ | | |  | | | |  | |  | | |
| **样本**  **达成**  **分布**  **情况** | **课程目标** | | **达成**  **区间** | |  | |  | |  |  | |  |
| 【1】 | | 人数  占比 | |  | |  | |  |  | |  |
| 【2】 | | 人数  占比 | |  | |  | |  |  | |  |
| 【3】 | | 人数  占比 | |  | |  | |  |  | |  |
| **达成**  **分析**  **结果**  **评价** | （说明：包括对总体达成和样本达成的评价，评价内容包括课程目标是否达成、考核方式是否合理、发现的问题等） | | | | | | | | | | | |
| **持续**  **改进**  **意见** |  | | | | | | | | | | | |
| **达成**  **评价**  **支撑**  **材料** | 1. 考核源数据（包括期末试卷XX份；平时作业XX份，共XX次；实验报告XX份）；  2. 考核成绩单（包括期末成绩单1份；平时作业成绩单1份；课程报告成绩单1份）；  3．学生课程目标达成度分析单（理论课程）；  等等。 | | | | | | | | | | | |
| **评价人签字** | |  | | | | **评价时间** |  | | | **系负责人签字** |  | |

备注：

\*该平均值基于所有参与评价的样本，样本的课程目标达成度计算见附表**《学生课程目标达成度分析单》**。

\*\*达成度区间可根据达成度期望值自行调整。

**三、学生课程目标达成分析单**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程名称** | | **XXXXX** | | | | **课程目标X** | | | | | |
| **序号** | **学号** | **姓名** | | **班级** | | **考核方式及分值** | | | | | **达成**  **情况** |
|  | |  | |  |
|  | |  | |  |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  |  |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  |  |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  |  |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  |  |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  |  |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  |  |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  |  |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  |  |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  |  |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  |  |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  |  |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  |  |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  |  |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  |  |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  |  |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  |  |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  |  |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  |  |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  |  |
| **样本数** | **达成区间** | | | | | | | | | | **达成**  **平均值** |
| **课程目标X** | |  | |  | |  | |  |  |
|  | **人数占比** | |  | |  | |  | |  |  |  |

**四、课程目标达成分析报告审核表**

**（一）任课教师自我审核**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **审核项目** | **审核内容** | **审核意见（打√）** | | | |
| 1 | 课程考核自评表 | 课程考核自评表信息 | 完整 | 比较完整 | 基本完整 | 不完整 |
| 2 | 课程考核内容以及分值与课程目标的对应关系 | 恰当 | 比较恰当 | 基本恰当 | 不恰当 |
| 3 | 课程考核方式 | 合理 | 比较合理 | 基本合理 | 不合理 |
| 4 | 课程分目标达成分析单 | 课程分目标达成分析单是否完整 | 是 |  |  | 否 |
| 5 | 数据是否真实有效 | 是 |  |  | 否 |
| 6 | 课程目标达成评价表 | 课程基本信息是否完整准确 | 是 |  |  | 否 |
| 7 | 课程目标对毕业要求的支撑关系 | 合理 | 比较合理 | 基本合理 | 不合理 |
| 8 | 考核环节对课程目标的支撑矩阵 | 合理 | 比较合理 | 基本合理 | 不合理 |
| 9 | 样本达成度分布情况 | 合理 | 比较合理 | 基本合理 | 不合理 |
| 10 | 达成度分析结果评价 | 客观 | 比较客观 | 基本客观 | 不客观 |
| 11 | 分目标中对达成度低的知识、技能和态度的分析 | 明确具体 | 比较明确具体 | 基本明确具体 | 不明确不具体 |
| 12 | 分目标中对达成度低的知识、技能和态度的改进措施 | 有针对性 | 比较有针对性 | 基本有针对性 | 无针对性 |
| 13 | 达成度评价支撑材料是否属实并保证可查、可跟踪 | 是 |  |  | 否 |
| **审核时间** | | 年 月 日 | **评价人签字** | |  | |

**（二）专业负责人审核**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **审核内容** | **审核意见（打√）** | | | |
| 1 | 提交课程目标达成分析材料 | 完整规范 | 比较完整规范 | 基本完整规范 | 不完整不规范 |
| 2 | 学生课程分目标达成分析单的分析数据 | 合理有效 | 比较合理有效 | 基本合理有效 | 不合理，无效 |
| 3 | 课程目标达成度分析结果评价是否客观 | 是 |  |  | 否 |
| 4 | 分目标中对达成度低的知识、技能和态度的分析 | 明确具体 | 比较明确具体 | 基本明确具体 | 不明确不具体 |
| 5 | 分目标中对达成度低的知识、技能和态度的改进措施 | 有针对性 | 比较有针对性 | 基本有针对性 | 无针对性 |
| **审核时间** | 年 月 日 | **审核人签字** | |  | |

**（三）主管教学副院长或院长审核**

**审核意见：**同意（不同意）任课教师审核意见，同意（不同意）专业负责人审核意见。

**签字：**

**签字时间： 年 月 日**

附件3：

**XXXXXX课程目标达成评价文件包材料清单**

1.本门课程教学大纲。

2.本门课程教学考核材料，根据不通课程类别分别要求如下：

（1）理论课程。根据本校教学文档管理要求，以电子文档形式存档的课程考核材料。参考要求如下：该课程本年度考核要求（如试题、作业，小论文、实验报告、案例分析、教学设计等）、课程评分标准、学生考核成绩记录和总成绩清单，学生考卷、过程性考核材料样本。

（2）技能训练。根据本校教学文档管理要求，以电子文档形式存档的专业技能与教育教学技能考核材料。参考要求如下：考核内容与要点、考核形式与方式、评分标准、评价过程记录、学生考核成绩记录和总成绩清单。

（3）专业实践与教育实践课程，教育实践课程包括见习、实习与研习。根据本校教学文档管理要求，以电子文档形式存档的实践考核材料。参考要求如下：以教育实践为例，见习、实习与研习课程教学大纲、考核表现形式评分标准、师德体验与表现评价，教案（方案）设计与实施评价、班主任体验与工作评价。教研活动体验与成果评价；学生的实习日记、实习报告；指导教师与实习学校的写实性评价等。

（4）毕业设计（论文）。根据本校教学文档管理要求，以电子文档形式存档的毕业设计（论文）相关材料。参考要求如下：任务书、开题报告、文献翻译（原文＋译文 ）、毕业（论文）设计文本；中期检查、各类评阅记录、答辩记录、成绩等电子文档。

（5）课程/综合设计报告。根据本校教学文档管理要求，以电子文档形式存档的课程/综合设计报告及相关材料。参考要求如下：设计任务书、设计报告文本、评阅记录、答辩记录、成绩等电子文档。

3.本门课程的课程目标达成评价报告。