**教学监测评估工作简报**

2024年第5期

教学质量监测研究与评估中心 2024年6月30日

**2024年春期毕业实习工作专项检查报告**

为强化本科教学过程管理，提升人才培养质量，推动本科教学高质量发展，根据《长江师范学院教学检查实施办法》（长师院办发〔2022〕37号），本学期第15-16周，学校组织教学督导委员对2023届毕业生毕业实习工作进行了专项检查，现将有关情况报告如下：

**一、专项检查情况简介**

**1.检查内容**

毕业实习专项检查每年进行一次，检查内容包括学院组织情况、实习指导教师履责情况、学生实习情况3个一级指标和17个二级指标。其中学生实习情况材料按学生人数的10%抽查，本次共抽查2023届毕业生448份学生实习手册和实习考核表。

**2.检查人员安排**

评估中心将20名督导委员分为5个小组，每个小组检查4个学院，具体安排如下：

| **组别** | **督导委员姓名** | **检查学院** |
| --- | --- | --- |
| 1 | 周绍东（组长）、秦念阳，朱 挢，王素梅 | 机器人工程学院，文学院，  数学与统计学院，教师教育学院 |
| 2 | 贺国权（组长）、王 泓、雷继红，罗小波 | 传媒学院，管理学院，  大数据与智能工程学院，化学化工学院 |
| 3 | 于海洪（组长）、王慧超，王小平、游 强 | 马克思主义学院，电子信息工程学院，  材料科学与工程学院，外国语学院 |
| 4 | 韦济木（组长）、周仁成，廖东红，唐玉凤 | 美术学院，政治与历史学院，  音乐学院，体育与健康科学学院 |
| 5 | 卢孟春（组长）、何树华、何 芳，朱 斌 | 现代农业与生物工程学院，  绿色环境智慧工程学院，  财经学院，土木工程学院 |

**3.检查过程**

（1）发布通知。评估中心于5月29日发布通知，明确检查内容、检查范围、组织实施安排和工作要求。

（2）学院自查。各学院于第15周完成自查，形成自查报告。

（3）督导检查。校级教学督导委员于第16周对20个学院开展现场检查，每个学院现场检查时间为半天，共听取汇报20场次、查阅资料400余份，发现和收集到各方面反馈的毕业实习工作建议和问题80余条。

（4）信息反馈。检查小组将检查发现问题梳理汇总，形成《毕业实习专项检查信息反馈表》，及时反馈给学院。

（5）学院整改。学院根据检查小组反馈的意见进行整改，并将整改情况反馈到评估中心。

（6）分析总结。评估中心对本次专项检查工作进行总结，并形成《2024年春期毕业实习工作专项检查报告》。

（7）整改复查。评估中心对学院整改情况进行复查，并将反馈材料存档，最终形成质量监控的闭环。

**二、毕业实习专项检查信息反馈**

本次检查按照《毕业实习专项检查表》中3个一级指标和17个二级指标进行综合评分。总体来看，现代农业与生物工程学院、大数据与智能工程学院、教师教育学院、外国语学院、绿色智慧环境学院和美术学院综合评分较高，分别达到96.45分、92分、91分、90.8分、90分、90分，经学校教学督导委员会评议，上述6个学院本次毕业实习专项检查结果为“优秀”。数学与统计学院为“合格”，其余学院为“良好”。各学院评分总统情况如下：

图1 各学院毕业实习工作检查综合评分排名

各二级指标具体评分情况如下：

**（一）学院组织情况**

**1.实习教学大纲制定情况**

图2 各学院实习教学大纲制定情况

从检查情况来看，大部分学院都根据专业培养方案制定了毕业实习教学大纲，规定了实习任务的具体要求和评价方式等。

**2.实习工作计划制定情况**

图3 各学院实习工作安排情况

从检查情况来看，各学院均制定了实习工作计划，包括实习目的、组织领导、带队指导教师选派、实习学生安排、实习内容安排、实习工作进程安排、实习成绩考核、安全保障等。

**3.毕业实习动员情况**

图4 各学院毕业实习动员情况

从检查情况来看，大部分学院都开展了毕业实习动员工作，明确了实习任务、进程安排、工作要求，进行纪律和安全教育。

**4.毕业实习安排情况**

图5 各学院毕业实习安排情况

从检查情况来看，大部分学院有毕业生实习安排表，部分学院安排有校内外指导教师，其中师范类专业和非师范专业集中实习的学生实习工作安排较好。

**5.学院巡视指导学生实习情况**

图6 各学院巡视指导学生实习情况

注：根据各学院巡视指导学生实习情况（如巡视安排表、巡视记录、新闻报道）评分。

从检查情况来看，只有少部分学院有巡视安排表、巡视记录、新闻报道等。

**6.学生实习期间安全保障情况**

图7 各学院学生实习期间安全保障措施

从检查情况来看，大部分学院有学生实习的申请表，实习单位接收函、毕业实习安全协议书等材料，并为学生购买了意外保险。

**7.****毕业实习考核表评语和签字盖章情况**

图8 各学院毕业实习考核表评语和签字盖章情况

从检查情况来看，大部分学院的带队教师、指导教师比较认真填写了毕业实习考核表评语，并签字盖章。

**8.实习单位考核意见、评语和签字盖章情况**

图9 各学院实习单位考核意见、评语和签字盖章情况

从检查情况来看，大部分学院学生的实习单位均填写了毕业实习考核意见，并签字盖章。

**9.学院实习工作总结情况**

图10 各学院实习工作总结情况

从检查情况来看，大部分学院有实习工作总结报告，包括实习基本情况、存在的问题及改进建议等，内容比较全面，详细。

**（二）实习指导教师履职情况**

**1.指导教师实习前的指导情况**

图11 各学院指导教师实习前的指导情况

从检查情况来看，大部分学院指导教师在实习前向学生讲解实习安排，明确实习任务和要求。

**2.指导教师实习期间的指导情况**

图12 各学院指导教师实习期间的指导情况

从检查情况来看，大部分学院指导教师有关心学生思想、工作和生活，解答疑难问题，比较认真指导学生实习情况，其中师范类专业指导情况较好。

**3.指导教师评阅学生实习情况**

图13 各学院指导教师评阅学生毕业实习情况

从检查情况来看，少部分学院的实习指导教师每周至少一次查阅学生实习手册，并有签字。

**4.** **实习带队（指导）教师撰写实习总结情况**

图14 各学院实习带队（指导）教师撰写实习总结情况

从检查情况来看，大部分实习带队（指导）教师撰写了实习总结，师范类专业实习工作总结相对较好。

**（三）学生实习情况**

**1. 学生按时到岗和定点签到情况**

图15 各学院学生按时到岗和定点签到情况

从检查情况来看，大部分实习学生在习柚平台按时到岗和定点签到，少部分指导教师在线上对实习学生进行了指导。

**2. 学生填写毕业实习手册情况**

表16 各学院学生填写毕业实习手册情况

从检查情况来看，师范类专业的学生毕业实习手册填写比较规范，内容详实、填写规范，自我评价及反思比较深刻。

**3. 实习工作任务完成情况**

图17 各学院实习工作任务完成情况

从查阅学生实习手册来看，大多数学院学生在实习期间完成了教学大纲规定的实习工作任务。

**4. 学生遵守纪律和岗位履职情况**

图18 各学院学生遵守纪律和岗位履职情况

通过查阅学生实习手册和学院巡视报告来看，大多数学生在实习期间能够做到遵守纪律，认真履行岗位职责。

**（四）自评自建**

图19 各学院学生遵守纪律和岗位履职情况

从检查情况来看，大部分院部组织教师和院部督导对本学院的实习工作进行自查，落实情况较好。

**（四）持续改进**

图20 各学院学生遵守纪律和岗位履职情况

从检查情况来看，大部分院部对上一届检查反馈的问题进行整改，效果较好。

**三、检查中发现的问题及建议**

**（一）学院组织情况**

**1.发现的问题**

（1）非师范专业实习方式单一，自主联系实习比例较高。除食品科学与工程等少数专业是集中在实习基地实习，大部分非师范专业自主联系实习比例超过50%，实习质量得不到有效保障。电信学院的实习单位多为高新技术企业，岗位通常有一定的技术门槛，学生有个学习过程，待学生基本上手后，实习时间也快结束，又得回校上课，因此接纳实习学生的积极性不高，数量有限，造成学生集中实习比较困难。

（2）非师范实习的巡视指导不够。部分学院无巡视指导具体计划安排、过程材料和相关新闻报道，部分学院无新闻报道、巡视记录，少部分学院无实习前动员相关材料。

（3）实习考核表填写不规范。一是各种评语过于简单（如实习单位及指导老师、实习小组评语等），且不完整，有的评语处填写“无”或“情况属实”）。二是部分非师范专业学生缺少分散实习申请表、实习单位接收函等材料，少部分实习考核表无实习单位签字盖章（如数统学院等）。三是学生毕业实习考核表等材料均随学生档案带走，学院没有复印（或扫描）实习考核表保存（如财经学院、马院等）。

**2. 建议**

（1）学校加大教学基本投入，加强非师范实习基地建设，增加基地数量；明确毕业实习工作责权利，切实提高二级学院和相关教职员工的工作主动性、积极性和成就感。

（2）二级学院建立健全制度机制，高度重视毕业实习工作，避免该项工作边缘化、简单化、事务化。实习期间加强巡视指导，做好宣传报道，重视过程材料的存档，

（3）重视实习学生安全保障，完整保留过程材料。

（4）规范实习考核表填写要求，并告知实习单位及单位指导教师认真填写相关内容。

**（二）实习指导教师履责情况**

**1. 发现的问题**

（1）部分学院实习带队指导教师安排不合理。有的学院带队指导教师是年级辅导员，有的是专业负责人，有的是实践教学中心负责人，导致非师范实习带队工作流于形式主义，评语缺乏针对性和准确性。有的实习带队教师和校内指导教师是二合一，指导教师对本专业学生实习指导偏少。部分学院实习指导老师委托基地校推荐，学院没有及时对基地校指导教师的指导工作进行跟踪检查或督促，指导教师对个别学生指导手册的签字以及实习考核表的填写欠规范。

（2）部分学院无指导教师手册或工作记录，也无指导教师指导工作总结。少部分学院如绿环学院自制了“毕业实习指导教师工作记录”（手册），填写较认真。其他大部分学院毕业实习材料归档不够规范（如电信学院、数统学院等）。

（3）部分学院无指导教师评阅学生实习情况的记载。绿环、土木学院部分专业只是在学生实习手册封面上评定了成绩，没有任何评阅痕迹。指导教师也没有做到每周至少评阅一次学生毕业实习。

（4）学校毕业实习经费不足，部分工作无法真正落实，如难以派专人深入分散实习学生的实习单位检查、指导实习情况。

**2. 建议**

（1）学校统一制定或各学院自制“毕业实习指导教师工作记录”（手册），规范指导工作。

（2）每月（或半月）评阅一次实习手册，并在实习手册内对应页面处留下痕迹（评语或等级+教师签名）。

**（三）学生实习情况**

**1.发现的问题**

（1）“习柚”学生毕业实习管理平台使用不方便。现代农生、土木学院反映该平台经常打不开，能打开的信息不全、较乱，学生签到次数不够。

（2）学生实习手册填写不规范。除现代农业与生物工程学院等少数学院填写较规范外，其余均有提升空间。一是栏目填写不完整（缺时间、岗位、实习内容等）。二是学生填写毕业实习手册填写内容的空洞，基本没有实习内容，学生实习工作任务完成情况不好考证。三是缺指导教师评语（校内、实习单位）或评语太简单，缺实习总结、缺实习单位鉴定意见或盖章（如音乐学院、美术学院、数统学院等）。

**2.建议**

一是完善或更换实习管理平台。二是严格要求学生认真填写实习手册并在实习动员会上解读各栏目填写要求。







