附件3：

**毕业生跟踪反馈和社会评价工作具体方式**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **信息渠道** | **工作内容** | **形式** | **周期** | **执行主体** |
| 1 | 应届毕业生座谈 | 应届毕业生离校前针对四年学习过程中存在的问题进行反馈，重点在课程设置、授课方式、教学组织管理等方面。 | 座谈 | 每年 | 教学院长，书记，专业负责人、大四辅导员 |
| 2 | 应届毕业生调查问卷 | 应届毕业生离校前填写对专业培养方案、课程设置、教学工作等的意见。 | 调查问卷 | 每年 | 大四辅导员 |
| 3 | 往届毕业生调查 | 往届（5年后）毕业生填写就业工作状况，对专业培养的效果及存在的问题，提出改进建议等。 | 调查问卷 | 每年 | 第三方评价机构 |
| 4 | 有社会成员参加的专家组评价 | 对培养目标、专业课设置、培养方式的合理性、对社会广泛意义上的适应性进行探讨，为教学指导工作、教学计划的制定、教学大纲的评估、教学文件的归档提供参考。 | 研讨 | 4年 | 教务处、院教学指导委员会、校外同行、行业协会专家、教学院长、专业负责人、教师代表 |
| 5 | 毕业生招聘会和实习单位评价 | 借助每年招聘会和教育/工作实习机会，请企业填写各类调查表进行毕业生信息反馈，了解他们对本专业毕业生能力评价意见以及专业人才培养需求。 | 调查问卷、座谈 | 每年 | 辅导员、专业负责人 |
| 6 | 走访利益相关方交流 | 走访用人单位（基础教育机构）、行业协会、政府主管部门（教育行政管理部门）等利益相关方，了解毕业生的工作与发展情况，对毕业生的专业知识面、专业知识水平进行评价。 | 调查问卷、座谈 | 4年 | 书记、教学院长、专业负责人、辅导员 |
| 7 | 利益相关方专题研讨会 | 邀请主要用人单位、基础教育机构、教育行政管理部门等利益相关方来校进行人才培养专题研讨，针对培养目标、毕业要求、课程体系等内容进行深入讨论。 | 座谈、研讨 | 4年 | 院教学指导委员会、教学副院长、书记、专业负责人 |