**教学监测评估工作简报**

2024年第4期

教学质量监测研究与评估中心 2024年6月10日

**2024年春期期中教学检查报告**

为强化本科教学运行管理，推动本科教学高质量发展，根据《教学检查实施办法》（长师院办发〔2022〕37号），本学期第12-13周，学校组织教学督导委员对22个教学院部进行了期中教学检查，现将有关情况报告如下：

**一、期中检查情况简介**

**（一）检查内容**

期中检查每学期进行一次，检查内容包括新开课和开新课、调停课、教风学风、实验室运行管理、教研活动、教学质量保障、领导和教师听课、问题反馈与改进、教师教学能力提升、课程思政、学生满意度、特色亮点工作等12个指标，同时，每个学院还随机抽取30名学生代表召开座谈会。本次共查阅各种教学运行与管理材料1000余份、听取汇报22次，参加座谈会学生人数600余人。

**（二）检查人员安排**

评估中心将20名督导委员分为5个小组，每个小组检查4-5个院部，具体安排如下：

| **组别** | **督导委员姓名** | **检查学院** |
| --- | --- | --- |
| 1 | 周绍东（组长）、 秦念阳、朱 挢、王素梅 | 数学与统计学院  电子信息工程学院  教师教育学院  文学院 |
| 2 | 贺国权（组长）、 王 泓、雷继红、罗小波 | 传媒学院  现代农业与生物工程学院  财经学院  大数据与智能工程学院 |
| 3 | 于海洪（组长）、 王慧超、王小平、游 强 | 马克思主义学院  土木工程工程学院  机器人工程学院  政治与历史学院  科创学院 |
| 4 | 韦济木（组长）、 周仁成、廖东红、唐玉凤 | 美术学院  大学外语教学科研部  音乐学院  体育与健康科学学院  化学化工学院 |
| 5 | 卢孟春（组长）、 何树华、何 芳、朱 斌 | 管理学院  绿色智慧环境学院  外国语学院  材料科学与工程学院 |

**（三）检查过程**

（1）发布通知。评估中心于5月11日发布通知，明确检查内容、检查范围、组织实施安排和工作要求。

（2）院部自查。各院部于第12周完成自查，形成自查报告。

（3）学校检查。校级教学督导委员于第13周对22个院部开展现场检查，每个院部现场检查时间为半天，收集到各方面反馈的教学运行与管理问题和工作建议160余条。

（4）信息反馈。检查小组将检查发现问题梳理汇总，形成《期中教学检查信息反馈表》，及时反馈给院部。

（5）院部整改。院部根据检查小组反馈的意见进行整改，并将整改情况反馈到评估中心。

（6）分析总结。评估中心对本次专项检查工作进行总结，并形成《2024年春期期中教学检查报告》。

（7）整改复查。评估中心对院部整改情况进行复查，并将反馈材料存档，最终形成质量监控的闭环。

**二、教学期中检查信息反馈**

本次检查按照《期中教学检查评分表》中12个检查指标进行综合评分。总体来看化学化工学院，教师教育学院，马克思主义学院，财经学院，外国语学院，综合评分较高，分别达到94.00分、93.10分、90.00分、89.90分、89.80分，经学校教学督导委员会评议，上述5个院部本次期中教学检查结果为“优秀”，其余院部为“良好”。各院部总体评分情况如下：

图1 各院部期中教学检查综合得分

12个二级指标得分情况分析如下：

**（一）新开课和开新课情况**

图2 各院部新开课和开新课得分

注：

1.检查小组评分有A、B、C、D四个选项，分别取100、80、60、30分，然后再根据各小组评分差异进行加权，下同。

2.大数据与智能工程学院和音乐学院，没有开设新课，最终加权得分=检查评分\*100/95。

从检查情况来看，大部分院部新开课和开新课教师都进行了试讲，听课记录表填写比较完整、规范。

**（二）****调停课情况**

图3 各院部调停课情况

注：该指标数据为“各院部调停课总课时/本院部总课时”

从检查情况来看，大部分院部调停课程序比较规范，课时数占总课时的比例较低。

**（三）教风学风情况**

图4 各院部教风学风情况得分

从教学督导委员在日常巡查、听课和学生座谈会等过程中掌握的情况来看，大部分院部教师和学生遵守教学纪律，在教学过程中的精神面貌、工作和学习态度、学习效果较好。

**（四）实验室运行管理情况**

图5 各院部实验室运行管理情况得分

注：没有实验室的院部，该指标不评分，最终加权得分=检查评分\*100/95。

现场检查情况来看，多数院部实验（实训室）比较清洁整齐，安全管理比较到位，设备使用记录填写规范。

**（五）教研活动开展情况**

图6 各院部教研活动开展情况得分

从检查情况来看，大部分院部基层教学组织有教研活动计划、有序开展了教研活动。部分教研室教研活动内容丰富、形式多样。

**（六）教学质量保障情况**

图7 各院部教学质量保障情况得分

从检查情况来看，多数院部有完善的教学质量保障制度，并严格按照制度实施质量保障，效果较好。如毕业论文选题审查、盲审、答辩，试卷质量审查，课程考试考查管理，教学运行等均有检查，教学院部有自查、自纠等痕迹。

**（七）领导和教师听课情况**

图8 各院部领导和教师听课情况得分

从检查情况来看，多数院部领导、系（教研室）主任、教师、督导员、辅导员都按时完成了听课记录任务，听课记录表填写完整、规范。

**（八）教师教学能力提升情况**

图9 各院部教师教学能力提升情况得分

从检查情况来看，多数院部针对青年教师和课堂质量评价排名靠后教师均采取帮扶措施，取得了一定的效果。

**（九）课程思政开展情况**

图10 各院部课程思政开展情况得分

从检查情况来看，大部分院部针对立项国家级、市级、校级课程思政项目积极开展相关工作，基本上每门课均体现了课程思政，取得了一定的成效。

**（十）****学生对教学的总体满意度情况**

图11 各院部学生对教学的总体满意度情况得分

注:（1）本项目是学生对学习收获、课程安排、教师授课、教学条件、教学管理5个项目的综合得分。

（2）大外部没有学生，该项指标评分采用加权方式计算。

从各院部学生座谈会及问卷调查情况看，学生对教学的总体满意度是较高的，平均值达到84.80%。

**（十一）特色亮点工作情况**

图12 各院部特色亮点工作情况得分

各学院在教学管理或教学改革与质量工程或人才培养或师资队伍和师德师风建设等方面有自己的特色或亮点。如化学化工学院教学基层组织健全完善，教研活动扎实有效；实验室管理制规范有序；质量保障体系完善，效果明显。马克思主义学院在立德树人上下苦功夫，通过优秀教师引领，随机抽签试讲，认真开展“人人过关”。土木工程学院认真抓课程建设，投入24万元，强化课程建设。始终坚持校院工作一盘棋，重点围绕学校本科教育教学审核评估工作整体部署和要求，积极主动调动各方力量，对各项工作任务狠抓落实，在虚心请教学习中持续改进，在守正创新中推动学院内涵式建设发展。财经学院开放办学有成效，劳动教育谱新篇。外国语学院一、二课堂结合，党建、教学、团学协作，扎实推进课程思政“三进”，成效显著，获“中国教育报”报道和肯定。材料学院完善和持续推进 “四位一体”人才培养质量提升计划（党建引领－学科龙头－专业中心－团学树人）稳步推进，实施三个年级，效果明显。管理学院着力推进重庆商旅产业学院（校级）建设，力争建成校级示范，申报市级产业学院；旅游管理国家一流专业建设效果显著。环境学院一是产教融合共同体建设进一步深入，二是立足服务社会，资政建言成果丰富。教师教育学院坚持思想引领，强化课程思政深度融合；突出重点工作，强化教师教学能力提升；结合专业特色，强化学生师范技能训练。

**（十二）自评自建**

图13 各院部自评自建得分

从检查情况来看，大部分院部组织教师和院部督导进行了自查，落实情况较好。

**（十三）持续改进**

图14 各院部持续改进情况得分

从检查情况来看，大部分院部对上一学期检查中反馈的问题采取了改进措施，效果较好。

**三、期中检查发现的问题**

**（一）检查教学院部发现的问题**

1.部分教学院部师资队伍结构不合理

如机器人学院因专业结构调整，新开设智能制造工程专业，停招工业设计专业，机器人、智能制造等专业方向教师短缺；高层次短缺人才引进难度大。

2.部分院部实践教学条件不足，难以满足应用型人才培养需要

部分工科学院如机器人学院的专业实践教师年龄偏大，数量少，实验硬件建设进度缓慢，现场情景式的工程训练中心场地紧张，存在一定的安全隐患；部分实验教学设备台套数不足，相关实践能力训练不够；应用型办学体制机制尚未完全形成，校企合作有待进一步落地强化，现代产业学院建设落地项目不多，校内外实践教学平台、大学生创新创业平台有待进一步打造。

3.课堂教学质量仍有待提升

大部分教学院部均有个别教师教学质量有待提高，工作积极性有待加强；兼职教师、新转岗教师培训与管理还要强化（马克思主义学院）。

4.教研深度、问题整改力度有待提高

大部分院部对高等教育教学规律、教育教学管理知识体系学习不足，对于教研活动问题的整改落实情况不到位。部分教师没有认识到教研活动对于提高教师个人的教学水平和科研能力，以及对于提升整个学校的教学质量、科学研究水平和社会服务能力的重要作用。

5.质量文化建设不到位

自觉、自省、自律、自查、自纠的质量文化建设不够，特别是自查、自纠的能力有待提高。

**（二）召开学生座谈会发现的问题**

1.部分学生对早晚自习规定不赞同，认为影响休息和上午上课，建议取消。

2.部分学生反映对教室和实验室等教学条件不满意，正心楼、诚意楼桌椅坏的多，建议修复，部分教室没有空调，建议安装空调，部分教室电扇未及时维修；实验设备陈旧，数量不够等。教室黑板擦不干净，建议定时清理。正心楼109教室靠后的灯（窗户）一直在闪，开学到现在都如此，影响学生视线。部分多媒体的光线较暗，学生看不清楚。

3.音乐学院学生反映逸夫楼一楼舞蹈教室把杆质量维护问题引发学生舞蹈训练受伤骨折。

4.体育与健康科学学院女生反映宿舍管理有安全隐患（女生住北苑底楼有内衣持续大规模失窃现象）。

5.在课程安排方面，部分学生反映，选修课强制安排，有些课没有意义。有的学院学生反映基础课作业太多，交作业的时间紧。实践周内容丰富但形式单一，缺乏监督。

6.在课堂教学方面，学生建议减少小组作业，因为有些同学什么都不做。大三的学生建议给他们更多时间自己学习。部分学生反映《当代文学》需要提升逻辑性，古代文学需要增加趣味性。部分老师收取作业的时间比较紧，多门课程要求交作业的时间内比较集中，完成作业压力较大。中国近现代史布置作业重，一个学期很多个大作业，课堂也有小作业（同学们认为两个大作业会比较合适）。

7.班导师对于学生缺乏有效率的指导。有些考研的同学也没有得到很好的指引。

8. 教材使用方面的问题。开学发了很多教材，但上课时教材内容只有10%，认为没按教材讲，看教材的时间不多，教材的价值不大，班级会出现退书，打开了又退不了，能否在订教材之前提前统计和规划。

9.关于“乐跑”的问题。“乐跑”每周1-2次，3-9分钟，是否可以跳绳，游泳，打羽毛球来代替跑步，四月初到六月要跑40次和体育成绩结合考核挂钩，手机打卡地有些地方比较暗，是否存在安全隐患，乐跑开始可以选择打卡地，现在不可以选择打卡地就不能够结伴而行，如果发生意外就无人知晓，建设完善乐跑，消除隐患。

10.教学安排方面的问题。《当代文学》老师经常会写诗，但PPT上诗的字体有的太小有的太大，PPT做得太潦草。

11.建议教师讲课尽量不要抽烟，上课抽烟影响前排同学。

12.南八寝室经常会有人偷外卖偷快递，没有监控，男女宿舍都有偷的，也有被抓到的，但为了保护隐私，报警后没处理，辅导员不让报警，32位同学有14人曾遇到过这种事，建议装监控对着货架。

**四、相关改进建议**

（一）学校在制定和执行人才引进政策时，应向紧缺教师的学院或专业予以政策倾斜（如适当放宽条件，引进优秀硕士等）。

（二）学生处、团委等相关部门应对“早晚自习”“乐跑”等学生关注的焦点问题进行调查研究，优化相关实施细则。

（三）宿管部门应高度关注学生宿舍安全、外卖失窃等问题，采取有效措施进行防范。

（四）学校应加大教室桌椅的维修，并加大实验室建设投入，确保实验教学正常运行。院部应加强实验室管理，完善实验室运行记录，保持实验室清洁卫生。

（五）教学院部应加强对课堂教学的日常监督和管理，及时收集学生的意见和建议，特别是教师教学、教材使用和学生作业等，持续改进课堂教学质量。教务处和教学院部应加强教师教学技能培训，整体提升教师的课堂教学水平。

（六）评估中心应继续加强对课堂教学的检查督导，并针对教学检查和质量监控中发现的问题，及时反馈到教学院部和相关部门，并对问题的整改情况持续跟踪检查，确保整改取得实效。







