**长江师范学院 2023 年本科毕业论文(设计)**

**专项检查评价表（学生）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **检查时间** | **年 期 第 周 星期 （ 年 月 日）** | | | | | | |
| **检查学院** |  | | **检查专业** |  | | | |
| **学生姓名** |  | | **学生学号** |  | | | |
| **论文题目** |  | | | | | | |
| **检查项目** | **指标及**  **权重** | **检查内容** | | **检查评分** | | | |
| **A**  **(1.0)** | **B**  **(0.8)** | **C**  **(0.6)** | **D**  **(0.3)** |
| **毕业论文质量**  **（50%）** | **选题意义**  **(10)** | （1）选题目的。选题符合专业培养目标，体现综合训练基本要求。  （2）研究意义。面向所在专业领域（专业相关领域或专业交叉领域）学术问题或行业社会实际问题，有一定理论或实用价值。 | |  |  |  |  |
| **写作安排**  **(5)** | （1）文献综述。基本了解本领域学术进展和最新研究动态，文献资料比较充分，能按照一定逻辑梳理阐述文献。  （2）工作量与写作形式。论文工作量饱满，论文写作进度安排合理，写作形式符合专业特点和选题需要。 | |  |  |  |  |
| **逻辑构建**  **(10)** | （1）层次体系。内容体系完整，层次分明，重点突出。  （2）逻辑结构。论文逻辑严谨、结构完整，能体现所在专业领域的专门知识、专业能力和职业素养。 | |  |  |  |  |
| **专业水平**  **(15)** | （1）综合应用知识能力。能综合运用专业知识进行理论研究或解决实际问题，能体现所在专业领域的能力和素养。  （2）分析解决问题能力。论文研究方法合理，论证分析严谨，能够做到发现问题、分析问题，并用合理的路径解决实际问题。  （3）创新与特色。论文具有一定特色或新意，能体现作者的独立思考，达到所属专业培养方案中对知识、能力、素质的要求。 | |  |  |  |  |
| **学术规范**  **(10)** | （1）行文规范，文字表达、书写格式、图表（图纸)、公式符号、缩略词、字数等符合学校规定；文字、标点错误≤5处。  （2）引用规范，在资料引证、参考文献等方面符合通行学术规范和知识产权相关规定。毕业论文总重复率≤30%。 | |  |  |  |  |
| **过程材料**  **（10%）** | **档案材料**  **(5)** | （1）有《任务书》且填写规范，工作量安排合理。毕业论文工作计划一般不应少于10周。  （2）有《开题报告》且内容完整，表述清楚，格式规范，研究方案设计科学合理。  （3）有《开题记录表》且填写规范。学生陈述时间不低于10分钟，老师提问不少于3个。  （4）有《成绩评定表（指导教师用）》《成绩评定表（评阅人用）》《成绩评定表（答辩委员会用）》《成绩评定表（总成绩）》，且填写规范。  （5）有论文答辩工作安排，有《答辩记录表》，老师提问不少于3个，答辩记录准确、完整。  （6）如评选为校级及以上优秀论文（设计），有优秀毕业论文（设计）推荐表、评审表。 | |  |  |  |  |
| **教师**  **指导**  **(5)** | （1）教师指导每位学生不少于3次，有指导记录或论文修改稿。  （2）有《中期进展报告》，学生填写字数不少于500字。指导教师意见和建议，字数不少于100字。 | |  |  |  |  |
| **综合评分** | **60** |  | |  | | | |
| **否决性**  **指标** | 存在以下任何一条，毕业论文（设计）直接认定为不合格。  （1）政治方向：有违背党和国家相关政策方针、法律法规，或违背社会主义核心价值观、立德树人要求，或其它违背社会公序良俗的内容。  （2）学术诚信：出现抄袭、剽窃、伪造、篡改、买卖、代写等学术不端行为。 | | | | | | |
| **检查人员** |  | | | | | | |

注：（1）二级指标评分标准：A（完全符合要求）；B（有较少问题）；C（有较多问题）；D（有严重问题）。

（2）综合评分标准： 70%以上的A（55-60分），良好（40-55），有一半以上的D（35-40）。