教学监测评估工作简报

2024年第7期

教学质量监测研究与评估中心 2024年12月17日

**2024年秋期期中教学检查报告**

为强化本科教学运行管理，推动本科教学高质量发展，根据学校《教学检查实施办法》（长师院办发〔2022〕37号），本学期第12-13周，教学质量监测研究与评估中心组织教学督导委员对21个教学院部进行了期中教学检查，现将有关情况报告如下：

**一、期中教学检查情况简介**

**1.检查内容**

本次期中教学检查内容包括新开课和开新课、调停课、教风学风、实验室运行管理、教研活动、教学质量保障、领导和教师听课、问题反馈与改进、教师教学能力提升、课程思政、学生满意度、特色亮点工作等12个指标，同时，每个学院还随机抽取30名学生代表召开座谈会。本次共查阅各种教学运行与管理材料800余份、听取汇报21次，参加座谈会学生人数600余人。

**2.检查人员安排**

20名教学督导委员分为5个小组，每个小组检查4-5个院部，具体安排如下：

| **组别** | **教学督导委员姓名** | **检查学院** |
| --- | --- | --- |
| 1 | 周绍东（组长）、秦念阳、朱 挢、王素梅 | 数学与统计学院  电子信息工程学院  教师教育学院  文学院 |
| 2 | 贺国权（组长）、王 泓、雷继红、罗小波 | 传媒学院  现代农业与生物工程学院  财经学院  大数据与智能工程学院 |
| 3 | 于海洪（组长）、王慧超、王小平、游 强 | 马克思主义学院  土木工程工程学院  机器人工程学院  政治与历史学院  长江科创学院 |
| 4 | 韦济木（组长）、周仁成、廖东红、唐玉凤 | 美术学院  大学外语教学科研部  音乐学院  体育与健康科学学院  化学化工学院 |
| 5 | 卢孟春（组长）、何树华、何 芳、朱 斌 | 管理学院  绿色智慧环境学院  外国语学院  材料科学与工程学院 |

**3.检查过程**

（1）发布通知。教学质量监测研究与评估中心于11月11日发布通知，明确检查内容、检查范围、组织实施安排和工作要求。

（2）院部自查。各院部于第12周完成自查，形成自查报告。

（3）学校检查。校级教学督导委员于第13周对21个院部开展现场检查，每个院部现场检查时间为半天，收集到各方面反馈的教学运行与管理问题和工作建议190余条。

（4）信息反馈。检查小组将检查发现问题梳理汇总，形成《期中教学检查信息反馈表》，及时反馈给院部。

（5）院部整改。院部根据检查小组反馈的意见进行整改，并将整改情况反馈到评估中心。

（6）分析总结。评估中心对本次专项检查工作进行总结，并形成《2024年秋期期中教学检查报告》。

（7）整改复查。评估中心对院部整改情况进行复查，并将反馈材料存档，最终形成质量监控的闭环。

**二、期中教学检查信息反馈**

本次检查按照《期中教学检查评分表》中12个检查指标进行综合评分。总体来看，机器人工程学院、化学化工学院、教师教育学院、绿色智慧环境学院、财经学院综合评分较高，分别达到92.46、92.16、91.95、91.61、90.83，经学校教学督导委员会评议，上述5个院部本次期中教学检查结果为“优秀”；现代农业与生物工程学院、传媒学院为“合格”，其余院部为“良好”。具体情况如下：

图1 各院部期中教学检查综合得分

注：

1.如遇院部没有某些检查项目，最终得分进行加权。

2.长江科创学院只反馈问题，不进行最终排名。

12个指标检查情况分析如下：

**（一）新开课和开新课情况**

图2 各院部新开课和开新课得分

注：检查小组评分有A、B、C、D四个选项，分别取100、80、60、30分，然后再根据各小组评分差异进行加权，下同。

从检查情况来看，大部分院部新开课和开新课教师都进行了试讲，听课记录表填写比较完整、规范。

**（二）****调停课情况**

图3.1 各院部调停课比例

注：该指标数据为“各院部调停课总课时/本院部总课时”

图3.2 各院部调停课情况得分

注：本项按调停课比例赋分，最低分为60分。

从教务处提供的数据看，大部分院部调停课比例较高。

**（三）教风学风情况**

图4 各院部教风学风情况得分

从教学督导委员在日常巡查、听课和学生座谈会等过程中掌握的情况来看，大部分院部教师和学生遵守教学纪律，在教学过程中的精神面貌、工作和学习态度、学习效果较好。

**（四）实验室运行管理情况**

图5 各院部实验室运行管理情况得分

现场检查情况来看，多数院部实验（实训室）比较清洁整齐，安全管理比较到位，设备使用记录填写规范。

**（五）教研活动开展情况**

图6 各院部教研活动开展情况得分

从检查情况来看，大部分院部基层教学组织有教研活动计划、有序开展了教研活动。部分教研室教研活动内容丰富、形式多样。

**（六）教学质量保障情况**

图7 各院部教学质量保障情况得分

从检查情况来看，多数院部有完善的教学质量保障制度，并严格按照制度实施质量保障，效果较好。对毕业论文选题审查、盲审、答辩等管理，对试卷质量审查，课程考试考查管理，以及其他教学运行等工作都有自查、自纠痕迹。

**（七）领导和教师听课情况**

图8 各院部领导和教师听课情况得分

从检查情况来看，多数院部领导、系（教研室）主任、教师、督导员、辅导员都按时完成了听课记录任务，听课记录表填写完整、规范。

**（八）教师教学能力提升情况**

图9 各院部教师教学能力提升情况得分

从检查情况来看，多数院部针对青年教师和课堂质量评价排名靠后教师均采取帮扶措施，取得了一定的效果。

**（九）****学生对教学的总体满意度情况**

图10 各院部学生对教学的总体满意度情况得分

注:（1）本项目是学生对学习收获、课程安排、教师授课、教学条件、教学管理5个项目的综合得分。

从各院部学生座谈会及问卷调查情况看，学生对教学的总体满意度为84.66%。

**（十）特色亮点工作情况**

图11 各院部特色亮点工作情况得分

各院部在教学管理、教学改革与质量工程、人才培养等方面都形成了自己的特色或亮点。文学院聚焦师范生开展职业能力训练。电子信息工程学院与企业深度融合，推进ITC产业学院建设。数学与统计学院师开展跨学科融合团队、拔尖人才天元班建设。教师教育学院依托乡村教育展览馆、结合学校附属中小学，成立名师工作室等。财经学院采用“班子成员+系主任+督导+辅导员”的四对一帮扶，充分发挥教研室的作用进一步提升教师教学能力，效果较好。材料学院完善并持续推进 “四位一体”人才培养质量提升计划（党建引领－学科龙头－专业中心－团学树人），实施效果明显，学生省部级及以上竞赛获奖比例达30.1%（2021年仅4.2%）。外国语学院一、二课堂结合，党建、教学、团学协作，扎实推进课程思政“三进”，成效显著，继去年获“中国教育报”报道和肯定后，再次被光明日报报道。管理学院着力推进重庆商旅产业学院（校级）建设，效果明显。绿智学院“生态环保智慧监测与治理”虚实一体实践教学平台获市级立项；智慧环保产业学院以优秀等级结题；改革毕业设计程序（先选定校内导师→结合实际需求，师生共同商定选题→选定企业导师，形成双导师）等。

**（十一）自评自建**

图12 各院部自评自建得分

从检查情况来看，大部分院部组织教师和院部督导进行了自查，落实情况较好。

**（十二）持续改进**

图13 各院部持续改进情况得分

从检查情况来看，大部分院部对上一学期检查中反馈的问题采取了改进措施，效果较好。

**三、期中教学检查发现的问题**

**（一）检查教学院部发现的问题**

1.实验室运行方面

部分实验室建设和维持费投入、实验室技术和管理人员不足，耗材购买捉襟见肘。电子信息工程学院设备老化；化学化工学院实验室管理和技术人员断档，亟需学校解决。

2.教研活动方面

部分院部教研活动计划无系统思考，停留在应付了事层面；教研活动缺乏原始记录材料（材料学院、环境学院）；实际开展活动与计划不一致，教研内容不深入，研讨着力不够；部分教研室无计划、无记录（数学与统计学院、管理学院）。

3. 教师教学能力提升方面

部分学院对学生评教后5%的教师的帮扶无计划，措施不力、不到位，没有帮扶材料（管理学院）或不规范（环境学院）。个别院部缺乏青年教师结对帮扶制度和安排（文学院），缺乏相应的材料（教师教育学院）。

4.课堂教学方面

（1）少数教师课堂组织管理松散，不关注学生出勤、听课状态；（2）个别教师准备不充分，念PPT或教案。（3）课程思政在教学环节融入不够。（4）课堂教学改革力度不够，现代化的多元化教学手段与课堂教学融合不够，教师的实际应用技巧和水平需提升。

5.教学质量保障方面

部分学院有制度，但缺乏支撑材料，看不到落实情况；部分院部教学质量保障的措施不具体，针对性不强；个别学院无各教学环节质量标准（材料学院）。

6.其他问题

培养方案中培养特色不够鲜明；部分学院个别教师听课记录较为简单；少数院部调停课比例较高。

**（二）召开学生座谈会反映的问题**

1.部分学生对课程安排、教师授课、教学管理、教学条件的满意度不高，只有84.66%。

2.部分学生对早自习、校园乐跑等意见很大，认为影响休息和上午上课，强烈要求取消早自习。

3.建议加强对课间教学楼楼道师生抽烟的管理。

4.部分学生反映布置作业不适当（有过多和无作业的情况）。部分公共课比专业课任务多，学生花太多精力应付。部分学院学生对思想政治理论课要求学生课后做视频作业意见很大（体育与健康科学学院反映尤其强烈）。

5.部分学生建议教师加强课堂管理，丰富教学形式，调动学生课堂学习的积极性；将主要精力放在教学上，多讲教学内容少聊天。

6.学生普遍反映教学设施设备陈旧，影响教学质量和安全。

**四、相关改进建议**

（一）教务处和教学院部应充分发挥基层教研室的作用，加强在校生和利益相关方调研，优化培养方案，提高学生对专业培养的认可度和满意度。

（二）教务处和教学院部应加强教师教学技能培训，整体提升教师的课堂教学水平，并适当安排课后作业。

（三）学校应加大教室桌椅的维修，并加大实验室建设投入，确保实验教学正常运行。院部应加强实验室管理，完善实验室运行记录，保障实验室安全运行，保持清洁卫生。

（四）学生处、团委等相关部门应对“早晚自习”“乐跑”等学生关注的焦点问题进行调查研究，优化相关实施细则。如果要继续执行，也需要先做好学生的思想工作，建议在早自习安排英语听力口语、读书分享会、专业训练或其他具体任务，让学生愿意上早自习，提高学生的获得感。

（五）评估中心应继续加强对课堂教学的检查督导，并针对教学检查和质量监控中发现的问题，及时反馈到教学院部和相关部门，并对问题的整改情况持续跟踪检查，确保整改取得实效。